Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №126 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Конспект непосредственно образовательной деятельности интегрированного занятия с использованием ИКТ в подготовительной группе

«Играем в школу»



Подготовила воспитатель: Перевозчикова М.В.

2022

**Цель:** Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

**Задачи:**

**Развивающие:**

1. Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.

2. Расширять словарный запас детей по теме «школа».

3. Повторить пословицы об учебе и школе.

4. Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание.

5. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.

7. Уметь называть противоположные по значению слова (антонимы).

8. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

9. Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностях.

10. Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности

11. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

**Образовательные:**

Формировать навыки выполнения поставленной задачи, уметь оценивать результат своей деятельности.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к учебной деятельности; умение слышать, слушать и понимать воспитателя.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая.

**Методы и приемы:** игровая ситуация с использованием художественного слова, беседа, вопросы, игровые технологии, наглядный материал.

**Материал демонстрационный:** интерактивная доска, презентация к занятию.

**Материал раздаточный:** колокольчик, обруч, мяч, буквы (слово КНИГА) пеналы с цифрами и арифметическими знаками, фишки для звукового анализа слов, тарелки с подготовленным материалом для ручного туда (цветная бумага, ножницы, фломастеры, клей-карандаш.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

- Ребята, сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости.

- Давайте с гостями поздороваемся.

- Уже скоро наступит ваш первый выпускной в детском саду. Вы будете собираться в школу. В детском саду мы с вами читали, писали, считали, играли, решали задачи и учили буквы.

- Сегодня на наше занятие мы пригласили гостей, чтобы показать, чему научились с вами за время нашего обучения. И я надеюсь, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

- Вы готовы?

-Да!

- Вы уже многое знаете про школу. Сейчас вы это докажете. Давайте поиграем в игру «Догадайся и ответь».

- Я буду задавать вопросы, а вы отвечать

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (учитель)

2. Как в школе называют детей? (ученики)

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будите учиться? (класс)

4. Как называется книга, по которой учатся ученики? (учебник)

5. Коробка для ручек и карандашей? (пенал)

6. Перерыв между уроками называется? (перемена)

7. Прозвенел звонок, начинается…(урок)

8. Стол, за которым пишут ученики – это…(парта)

9. Когда начинается учебный год у российских школьников? (1 сентября)

- Молодцы! Как много вы уже знаете о школе. Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Играем в школу».

Сейчас зазвенит колокольчик, и наш детский сад превратится в школу, наша группа превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников, а я в учителя. Готовы? (звенит колокольчик).

- Проходите в класс. Занимайте места за партами.

**Основная часть:**

**Первый урок – ЧТЕНИЕ.**

- Я предлагаю вам послушать стихотворение. (2слайд)

Чтобы стать учеником,

Нужно знать нам вот о чём.

на уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно, мышь.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так поднять.

Замечательно! Всё запомнили?

- Еще на занятиях мы знакомились с пословицами и поговорками.

-Давайте вспомним пословицы про школу и учебу, я начну пословицу, а вы продолжите.

1. Ученье – свет, а неученье - тьма.

2. Век живи, век учись.

3. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

4. Грамоте учиться – впредь пригодиться.

5. С книгой поведешься, ума наберешься.

- Молодцы. Справились с заданием.

На следующем задании надо быть очень внимательными!

Внимание на экран (2слайд). Дети по очереди читают рассказ с экрана.

После чтения рассказа можно задать вопросы:

-Как назывался рассказ, который вы прочитали?

-Кем был папа у Захара?

-Кого он принес из леса?

-Чем кормили зайца?

-Что дальше случилось с зайцем?

- Звенит звонок. И приглашает нас на перемену отдохнуть. Я предлагаю вам поиграть в игру «Пролезь через обруч» (не отпуская руки товарища)

- Вот опять звенит звонок и зовет нас на урок - **РУССКИЙ ЯЗЫК.**

- Для начала давайте сделаем разминку для язычка и проговорим чистоговорки :

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу

КИ – КИ – КИ - мы ученики

ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок

АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать

ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получу

- А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? (звук слышим, произносим. Букву видим, пишем).

- Какие бывают звуки? (гласные, согласные, твердые, мягкие).

- Какие звуки называются гласными? (которые тянуться, поются, не имеют преград при произношении).

- Какие звуки называются согласными (которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык).

-Каким цветом мы обозначаем твердые согласные? (синим).

-Каким цветом мы обозначаем мягкие согласные? (зеленым).

-Каким цветом мы обозначаем гласные? (красным).

Обращаю внимание детей на доску, где в разброс расположены буквы и предлагаю подумать, какое слово можно составить из этих букв. (КНИГА)

Звуковой анализ слова: КНИГА

(дети работают с фишками). Один ребенок у доски.

-Молодцы ребята! С этим заданием вы справились очень хорошо!

-Урок закончен. (звенит звонок) Свои переменки ученики проводят не только весело, но и с пользой. Давайте сыграем в игру «Наоборот». Я бросаю вам мяч и говорю слово, а вы мне называете слово наоборот (антоним).

1.Сахар сладкий, а перец горький

2.Чай горячий, а мороженое холодное

3.Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно

4.Внук молодой, а дедушка старый

5.Пластилин мягкий, а кирпич твердый

6.Дом высокий, а гараж низкий

7.Зимой погода холодная, а летом жаркая

8.Дорога широкая, а тропинка узкая

9.Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый

- И опять звенит звонок и зовет нас на урок!

-Третий урок - МАТЕМАТИКА.

-Начнем урок с математической разминки «Отвечай- не зевай». (дети отвечают, правильно поднимая руку).

1. Четвертый день недели

2. Последующее число, числа 5

3. Сколько углов у треугольника

4. Предыдущее число числа 7

5. Две девочки шли за молоком и встретили одну девочку с молоком. Сколько девочек шли за молоком?

6. Назови времена года

7.Петух снес 5 яиц, потом еще одно. Сколько всего яиц снес петух?

8.Соседи числа 10

9.В руках мамы 3 цветка. Она купила еще 2. Сколько пальцев у мамы на двух руках?

10.В глухом, глухом лесу растет маленькое, маленькое деревце. На нем 6 веток. На каждой ветке сидит по 1 птичке. Сколько веток на дереве?

11. Число больше 8, но меньше 10.

- А сейчас вам надо составить задачи по картинкам. Для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ). (4-5слайды)

УСЛОВИЕ (то, что известно в задаче).

ВОПРОС (то, что нужно найти).

РЕШЕНИЕ (то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос).

ОТВЕТ (результат от ответа на поставленный вопрос).

Выкладывают результат на столе цифрами из пенала.

Какие мы с вами молодцы!

Звенит звонок с урока математики. Стоя за стульями проводится физминутка.

Физкультминутка. На экране (6слайд)

Закончилась переменка, прозвенел звонок и мы идем на технологию.

Сегодня с вами мы сделаем веселую закладку в виде лягушонка, будьте внимательны. Если у кого-то возникают затруднения поднимите руку, и я подойду на помощь. (7слайд)

Закладка (уголочек) собирается из бумаги вместе по показу воспитателя.

Далее дети работают самостоятельно, смотря на образец.

Как дети заканчивают звенит звонок.

**Заключительная часть:**

- Ребята я рада, что мы с вами справились со всеми заданиями. А какое задание было самым легким для вас? А какое задание вызвало у вас трудности?

-Ребята, наше занятие окончено, спасибо всем за работу! (8слайд)